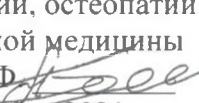
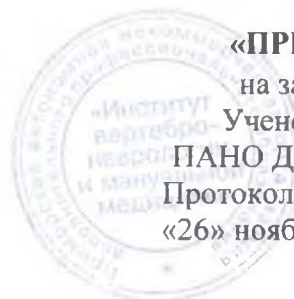


Приморская автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Институт вертебральной неврологии и мануальной медицины»

Кафедра медицинской реабилитации, остеопатии и спортивной медицины

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании кафедры
медицинской
реабилитации, остеопатии
и спортивной медицины
Беляев А.Ф. 
«12» ноября 2021г.



«ПРИНЯТО»
на заседании
Ученого совета
ПАО ДПО «ИВММ»
Протокол № 2
«26» ноября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
(для специалистов с высшим медицинским образованием)

**Дисфункции черепно-мозговых нервов и их связь с
постуральной системой**

(название программы)

Нормативный срок освоения: **«36» академических часов**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Кафедра **медицинской реабилитации, остеопатии и спортивной
медицины**

**ВЛАДИВОСТОК
2021**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Дисфункции черепно-мозговых нервов и их связь с постуральной системой»

Разработана кафедрой медицинской реабилитации, остеопатии и спортивной медицины
ПАНО ДПО Института вертеброневрологии и мануальной медицины
Одобрена на заседании института/ кафедры Протокол № 3 от «12» ноября 2021 г.

Заведующий кафедрой:

д.м.н. профессор Беляев А.Ф.

ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Разработчики:

Заведующий учебной частью ПАНО ДПО ИМВВ Мальчук В.А.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

директор Института Традиционной Медицины, к.м.н. И.Л. Ли _____



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) «**Дисфункции черепно-мозговых нервов (ЧМН) и их связь с постуральной системой**»

разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2014 № 31014);

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.06.2021 № 358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач остеопат"».

Программа реализуется на основании лицензии на образовательную деятельность от 17.05.2017 № 122, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2. Цель реализации Программы заключается в обновление и совершенствование системы теоретических знаний и практических умений в области применения остеопатии в комплексном лечении дисфункций черепно-мозговых нервов и нарушений постуральной системы.

1.3. Вид профессиональной деятельности - Диагностика и коррекция соматических дисфункций (обратимых структурно-функциональных нарушениях соединительной ткани) у пациентов на этапах профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации

Врачебная практика в области остеопатии.

Уровень квалификации: 7,8

1.4. Основными компонентами Программы являются:

- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы

1.5. Формы освоения Программы:

Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Программа предназначена для лиц с высшим медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», соответствующих Квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Остеопатия», утвержденными приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н (в редакции от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»

1.7. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы модулей.

Структурными единицами учебного модуля являются разделы.

Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (1), на втором - код темы (1.1)

1.8. Для формирования профессиональной компетенции, необходимой для выполнения трудовых функций в Программе отводятся часы на практические занятия (ПЗ), направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков: проведение реабилитации пациентов с туннельными нейропатиями с учетом индивидуальных особенностей и возраста, контроль его эффективности реабилитации.

1.9. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

1.10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания ПАНО ДПО ИВММ.

1.11. Для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателей и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы при реализации программы проводятся промежуточная и итоговая аттестация.

1.12. Слушателям, успешно завершившим обучение и имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушателем должны быть усовершенствованы следующие имеющиеся профессиональные компетенции и повышен профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации

Код усовершенствуемых ПК:	Описание компетенции	Код соответствующей ОТФ,ТФ,ТД профстандарта или ЕКС (при отсутствии профстандарта)
ПК 1	Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций ЧМН и постуральной системы	A/01.8
ПК-2	Назначение и проведение лечения пациентов с дисфункциями ЧМН и постуральной системы методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения	A/02.8
Должен уметь:	Осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию. Проводить остеопатическую пальпацию, определять соматические дисфункции региона твердой мозговой оболочки, кранио-сакральной системы и органов головы; - Проводить пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций	

	нервной системы;	
Должен знать:	<p>Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный)</p> <p>Механизмы формирования соматических дисфункций</p> <p>Соматические дисфункции краниосакральной системы и органов в области головы.</p> <p>Соматические дисфункции нервной системы.</p> <p>Диагностические приемы остеопатической пальпации для выявления соматических дисфункций, включая медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, алгоритм:</p> <ul style="list-style-type: none">- пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы и нервной системы	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование модулей и разделов модулей	Всего часов	В т.ч.с применением ДОТ ЭО	По видам занятий					Форма контроля**
				Лекции	Практикум (ПЗ, СЗ ЛЗ)*	ОСК	СТ	Аттестация	
1	Модуль 1. <i>«Особенности анатомического строения черепно-мозговых нервов»</i>	12,0	2,0	2,0	10,0	-	-	-	ТК
1.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности черепно-мозговых нервов.	6	1	1	5	-	-	-	
1.2	Тема 2. Зоны остеопатических конфликтов черепно-мозговых нервов. Связь остеопатических конфликтов и постуральной системы.	6	1	1	5	-	-	-	
2	Модуль 2. <i>«Остеопатическая диагностика соматических дисфункций черепно-мозговых нервов»</i>	12,0	2,0	2,0	10,0	-	-	-	ТК
2.1	Тема 1. Остеопатическая пальпация и определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы, твердой мозговой оболочки, органов головы и нервной системы;	12	2	2	10	-	-	-	
3	Модуль 3. <i>«Остеопатическое лечение соматических дисфункций черепно-мозговых нервов»</i>	11,0	-	1,0	10,0	-	-	-	ТК
3.1	Тема 1. «Принципы остеопатического лечения соматических дисфункций черепно-мозговых нервов.	11	-	1	10	-	-	-	
4	Итоговая аттестация	1,0			1,0			1,0	зачет

	ИТОГО:	36	4	5	31			1,0	
--	---------------	-----------	----------	----------	-----------	--	--	------------	--

Примечание:

**ПЗ-практическое занятие/ СЗ – семинарские занятия/ ЛЗ лабораторные занятия, ОСК-обучающий симуляционный курс, СТ –стажировка, ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (обучение на Портале Дистанционного образования ТГМУ)*

***Форма контроля: ПК - промежуточный контроль (тестовый контроль), ТК - текущий контроль (собеседование, тестовый контроль, оценка практических навыков), ИА - итоговая аттестация зачет и/или защита итоговой аттестационной работы (ИАР) и т.д.*

****Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо удалить соответствующий столбец или поставить прочерк*

2.2. Календарный учебный график

№	Разделы модуля	Вид занятий	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1. «Особенности анатомического строения черепно-мозговых нервов»							
1.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности черепно-мозговых нервов.	Л	1					
		ПЗ	5					
		СЗ						
		СР						
		А						
1.2	Тема 2. Зоны остеопатических конфликтов черепно-мозговых нервов. Связь остеопатических конфликтов и постуральной системы.	Л		1				
		ПЗ		5				
		СЗ						
		СР						
		А						
2	Модуль 2. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций черепно-мозговых нервов»							
2.1	Тема 1. Остеопатическая пальпация и определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы, твердой мозговой оболочки, органов головы и нервной системы;	Л			1	1		
		ПЗ			5	5		
		СЗ						
		СР						
		А						
3	Модуль 3. «Остеопатическое лечение соматических дисфункций черепно-мозговых нервов»							
3.1	Тема 1. Принципы остеопатического лечения соматических дисфункций черепно-мозговых нервов.	Л					1	1
		ПЗ					5	4
		СЗ						
		СР						
		А						
5	Итоговая аттестация:							1
	ИТОГО:	36	6	6	6	6	6	6

2.3. Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

«Особенности анатомического строения черепно-мозговых нервов»

Код структурных элементов	Коды компетенций	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	2	3
		Лекции:
1.1		Анатомо-физиологические особенности черепно-мозговых нервов.
1.2		Зоны остеопатических конфликтов черепно-мозговых нервов. Связь остеопатических конфликтов и постуральной системы.
		Практические занятия:

1.1		Нормальная анатомия и гистология черепных нервов. Физиология и патофизиология функций черепных нервов.
1.2		Зоны остеопатических конфликтов черепно-мозговых нервов. Связь остеопатических конфликтов и постуральной системы.

МОДУЛЬ 2

«Остеопатическая диагностика соматических дисфункций черепно-мозговых нервов»

Код структурных элементов	Коды компетенций	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	2	3
		Лекции:
2.1		Остеопатическая диагностика соматических дисфункций черепно-мозговых нервов
		Практические занятия:
2.1		Остеопатическая пальпация и определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы, твердой мозговой оболочки, органов головы и нервной системы.

МОДУЛЬ 3

«Остеопатическое лечение соматических дисфункций черепно-мозговых нервов»

Код структурных элементов	Коды компетенций	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	2	3
		Лекции:
3.1		Остеопатическое лечение соматических дисфункций черепно-мозговых нервов
		Практические занятия:
3.1		Принципы остеопатического лечения соматических дисфункций черепно-мозговых нервов.

2. 4. Оценка качества освоения Программы

Контроль и оценка освоения Программы осуществляется в рамках итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится посредством тестового контроля в ПАНО ДПО ИВММ.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в ЕИОС ПАНО ДПО ИВММ.

2.5. Критерии оценки результатов освоения Программы.

1. По результатам итоговой аттестации в форме зачета:

Итоговая аттестация в форме зачета проводится в форме тестирования. В зависимости от доли правильных ответов (в процентах) на вопросы теста выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Положительным результатом сдачи зачета считается не менее 70% правильных ответов. Не зачтено выставляется при 69% и ниже правильных ответов.

2.6. Оценочные средства

Оценочные материалы представлены в виде тестов

Примеры тестовых заданий (итоговая аттестация):

1. У больного выявлен паралич всех наружных мышц глаза, за исключением латеральной прямой и верхней косой. Признаки расстройства парасимпатической иннервации глаза отсутствуют.
А. +глазодвигательный нерв
Б. блоковый нерв
В. отводящий нерв
Г. нижнечелюстной нерв
2. У больного выявлено смещение зрачка кнутри, движение глаза кнаружи невозможно (сходящееся косоглазие). О поражении какого нерва можно сделать предположение:
А. глазодвигательный нерв
Б. блоковый нерв
В. +отводящий нерв
Г. промежуточный нерв
3. У больного после перенесенной травмы выявлены нарушения чувствительной иннервации передних отделов слизистой языка, нижних зубов и десен, а также жевательных движений. При попытке открыть рот и выдвинуть челюсть подбородок отклоняется в сторону. Повреждением какого нерва можно анатомически объяснить эту ситуацию
А. + нижнечелюстного нерва (n. mandibularis) и 3-й ветви тройничного.
Б. глазодвигательный нерв
В. блоковый нерв
Г. +отводящий нерв

Полный комплект оценочных материалов представлен в виде тестовых заданий в Приложении 1, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

Кафедра медицинской реабилитации, остеопатии и спортивной медицины имеет соответствующую материально-техническую базу для проведения занятий в очной форме

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, подвесная система «Экзарта», гимнастические маты, негатоскоп, набор рентгенологических снимков, медицинские кушетки, муляжи скелетов, набор схем по анатомии.

Реализация дистанционной части Программы обеспечивается материально-техническими средствами электронного образования ПАНО ДПО ИВММ.

Занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения проводятся в ЕИОС ПАНО ДПО ИВММ, которая обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей обучающихся по Программе;
- доступ к электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Zoom Video Webinars
2. SunRav Software Tester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования «Прометей»
7. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. Гарант

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Анатомический практикум. Строение и функция двигательных черепных нервов. Карелина Н.Р. Санкт-Петербург, 2018. Сер. Библиотека педиатрического университета
2. Анатомический практикум. Строение и функции смешанных черепных нервов. Карелина Н.Р. Санкт-Петербург, 2018. Сер. Библиотека педиатрического университета
3. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга. Байбаков С.Е., Власов Е.А. Учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплинам 14.03.01 "Анатомия человека", 14.01.13 "Лучевая диагностика и лучевая терапия" / Санкт-Петербург, 2015.
4. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов. Гузева В.И., Гузева В.В., Гузева О.В., Быкова О.Н., Касумов В.Р., Скрипченко Н.В., Пальчик А.Б., Учебное наглядное пособие / Санкт-Петербург, 2014. Том Часть 1
5. Атлас анатомии человека. Лукинова Н.Г., Сейфулина Г.В., Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. 2014. № 4 (59). С. 15.
6. Анатомия черепных нервов. Железнов Л.М., Моршинина Г.М., Вепринцева О.Т., Попов Г.А., Ульянов О.В., Оренбург, 2013. Анатомия нервной системы. Бурак Г.Г., Самсонова И.В., учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования по специальности "Лечебное дело" / Витебск, 2012. (2-е издание, исправленное и дополненное)
7. Барраль Ж. П., Круабе А. Мануальная терапия периферических нервов. СПб.: Институт клинической прикладной кинезиологии, 2015
8. Глобальные нейродинамические нарушения в остеопатии. Постурология. Мохов Д.Е., Могельницкий А.С. учебное пособие / Санкт-Петербург, 2021.
9. Основные теоретические аспекты функционирования постуральной системы. Мохов Д.Е.
10. Мануальная терапия. 2009. № 1 (33). С. 76-82.
11. Постуральная система: Введение. Леонтьева Т.С., Бюллетень Северного государственного медицинского университета. 2019. № 2 (43). С. 18-20.
12. Стабилометрия как метод диагностики постуральной системы. Козлов А.В., Долгополов А.С., В книге: Белые цветы. Сборник тезисов 93-й Международной студенческой научно-

практической конференции, 93-й Международной научно-практической конференции молодых ученых, 22-й Международной медико-исторической конференции студентов, посвященная 125-летию со дня рождения профессора Владимира Александровича Энгельгардта, I Всероссийской практической конференции «Слушаю. Вижу. Лечу». 2019. С. 984-985.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
2. Электронные каталоги библиотеки. <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
3. Базаданныхкомпании EBSCO Publishing
Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE<http://web.ebscohost.com/>
4. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций. <http://leb.nlr.ru/search/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
7. КонсультантПлюс.<http://www.consultant.ru/>
8. Тихоокеанский медицинский журнал – электронная версия.
<http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
9. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt.
<http://ucm.sibtechcenter.ru/>
10. Электронный каталог «Российская медицина». Библиографическая база данных Центральной научной медицинской библиотеки. <http://www.scsml.rssi.ru/>
11. www.cardiosite.ru
12. http://consilium-medicum.com/media/consilium/07_01/4.shtml
13. Интернет-библиотека IQlibon-line доступ: <http://www.iqlib.ru/>
14. Электронные книги по медицине on-line доступ:
<http://www.medbook.net.ru>
<http://www.medtext.ru/pafiledb/index.php>
<http://www.medliter.ru/>
<http://www.knigafund.ru/>
<http://www.spb-osteop.ru/>
<http://www.osteopract.ru/book.htm>
http://www.osteodoc.ru/opract/stillo2.htm#_Toc30844534
<http://www.osteopathie.ru/>

3.3 Кадровые условия.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников кафедры медицинской реабилитации, остеопатии и спортивной медицины соответствует квалификационным характеристикам, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3.4 Организация образовательного процесса

В Программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

Лекции проводятся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения очно синхронно в виде вебинаров и /или видеоконференций и /или аудиоконференций, онлайн-чата, виртуальной доски, виртуального класса).

Практические занятия проводятся полностью очно в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик мануальной работы с туннельными нейропатиями.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Дисфункции черепно-мозговых нервов (ЧМН) и их связь с постуральной системой»

1. Банк тестовых заданий:

1.1 Тестовые задания для итоговой аттестации:

1. У больного выявлен паралич всех наружных мышц глаза, за исключением латеральной прямой и верхней косой. Признаки расстройства парасимпатической иннервации глаза отсутствуют.

- А. + глазодвигательный нерв
- Б. блоковый нерв
- В. отводящий нерв
- Г. нижнечелюстной нерв

2. У больного выявлено смещение зрачка кнутри, движение глаза кнаружи невозможно (сходящееся косоглазие). О поражении какого нерва можно сделать предположение:

- А. глазодвигательный нерв
- Б. блоковый нерв
- В. +отводящий нерв
- Г. промежуточный нерв

3. У больного после перенесенной травмы выявлены нарушения чувствительной иннервации передних отделов слизистой языка, нижних зубов и десен, а также жевательных движений. При попытке открыть рот и выдвинуть челюсть подбородок отклоняется в сторону. Повреждением какого нерва можно анатомически объяснить эту ситуацию

- А. + нижнечелюстного нерва (n. mandibularis) и 3-й ветви тройничного.
- Б. глазодвигательный нерв
- В. блоковый нерв
- Г. отводящий нерв

4. Какие мышцы иннервируются глазодвигательным нервом?

- А. мимические
- В. +верхняя прямая мышцы глазного яблока
- С. +внутренняя прямая мышца глазного яблока
- Д. мышца, поднимающая верхнее веко
- Е. +нижняя прямая и нижняя косая мышцы глазного яблока

5. Чем на основании мозга определяется I пара ЧМН?

- а) +Обонятельной луковицей, трактом и треугольником;
- б) Обонятельной луковицей;
- с) Зрительными трактами;
- д) Обонятельными трактами и хиазмой.

6. Чем на основании мозга определяется II пара ЧМН?

- а) Зрительным нервом;
- б) Зрительным перекрестом;
- с) Зрительным нервом и трактом;
- д) +Зрительным нервом, перекрестом и трактом.

7. Где на основании мозга определяется III пара ЧМН?

- a) Между мостом и ножками мозга;
- b) С латеральной стороны ножек мозга;
- c) Между оливами пирамид;
- d) +С медиальной стороны ножек мозга.

8. Где на основании мозга определяется IV пара ЧМН?

- a) С латеральной стороны средних ножек мозжечка;
- b) С медиальной стороны ножек мозга;
- c) +С латеральной стороны ножек мозга;
- d) С латеральной стороны нижних ножек мозжечка.

9. Где на основании мозга определяется V пара ЧМН?

- a) +Между мостом и средними ножками мозжечка;
- b) Между пирамидами и оливой;
- c) Между мостом и пирамидами;
- d) Между продолговатым мозгом и мостом.

10. Где на основании мозга определяется VI пара ЧМН?

- a) Между мостом и оливами продолговатого мозга;
- b) +Между мостом и пирамидами продолговатого мозга;
- c) Между пирамидами и оливами;
- d) В задней боковой борозде.

11. Где на основании мозга определяется IX пара ЧМН?

- a) Между мостом и средней ножкой мозжечка;
- b) В передней боковой борозде продолговатого мозга;
- c) Между мостом и передней ножкой мозжечка;
- d) +В задней боковой борозде и продолговатого мозга.

12. Где на основании мозга определяется X пара ЧМН?

- a) Между оливами и пирамидами;
- b) В передней боковой борозде продолговатого мозга;
- c) Между мостом и средней ножкой мозжечка;
- d) +В задней боковой борозде продолговатого мозга.

13. Где на основании мозга определяется XI пара ЧМН?

- a) В передней боковой борозде продолговатого мозга;
- b) +В задней боковой борозде продолговатого и спинного мозга;
- c) Между мостом и средней ножкой мозга;
- d) Между оливами и пирамидой;

14. Где на основании мозга выходит XII пара ЧМН?

- a) Между мостом и средней ножкой мозжечка;
- b) В задней боковой борозде продолговатого мозга;
- c) +В передней боковой борозде продолговатого мозга между пирамидой и оливой;
- d) Позади оливы продолговатого мозга.

15. Ядро двигательного анализатора, который обеспечивает сочетанный поворот головы и глаз в противоположную сторону находится:

- a) В gyrus frontalis superior;
- b) В gyrus frontalis inferior;
- c) +В заднем отделе gyrus frontalis media;
- d) По краям sulcus calcarinus.

16. Обонятельный мозг включает:

- a) +Обонятельную луковицу, тракт, треугольник, переднее продырявленное вещество, а также парагиппокампальную, зубчатую и сводчатую извилины большого мозга;
- b) Обонятельную луковицу, тракт, треугольник и сводчатую извилину;
- c) Парагиппокампальную и сводчатую извилины с крючком;
- d) Только извилины, входящие в состав анализатора обоняния головного мозга;

17. В продолговатом мозге серое вещество представлено:

- a) +Центрами дыхания и кровообращения, ядрами олив, тонкими и клиновидными ядрами, ядрами IX-XII пар ЧМН;
- b) Ядрами олив, тонким и клиновидным ядрами, ядрами VII-XII пар ЧМН, ретикулярной формацией;
- c) Тонкими и клиновидными ядрами, ядрами IX-XII пар ЧМН, восходящими путями;
- d) Восходящими и нисходящими путями, ядрами олив, ядрами IX-XII пар ЧМН.

18. В сером веществе ромбовидной ямки залегают ядра черепных нервов:

- a) I-IV пар;
- b) III-XII пар;
- c) III-VIII пар;
- +d) V-XII пар.

19. Чем представлена ретикулярная формация?

- a) Белым веществом коры головного мозга;
- b) +Совокупностью нервных клеток с большим количеством отростков, нервные волокна которой образуют сеть;
- c) Совокупностью вегетативных ядер;
- d) Совокупностью ядер нервных клеток.

20. Подкорковые слуховые центры залегают в среднем мозге:

- a) Верхних холмиках, четверохолмия;
- b) +Медиальных коленчатых телах;
- c) +Нижних холмиках, четверохолмия;
- d) Верхних и нижних холмиках четверохолмия.

**Паспорт дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации.**

Название ДПП	«Дисфункции черепно-мозговых нервов (ЧМН) и их связь с постуральной системой»
Специальность (основная)	Остеопатия
Специальность (дополнительная)	нет
Нормативный срок обучения	36 часов
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	очно
Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	да
Применение симуляционного обучения	нет
Наличие стажировки	нет
Целевая аудитория	Программа предназначена для лиц с высшим медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», соответствующих Квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Остеопатия», утвержденными приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
Планируемые результаты обучения	В результате освоения Программы слушателем должны быть обновлены и совершенствованы системы теоретических знаний и практических умений в области применения остеопатии в комплексном лечении дисфункций черепно-мозговых нервов и нарушений постуральной системы.
Форма итоговой аттестации	Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в ЕИОС ПАНО ДПО ИВММ.
Документ, выдаваемый по результатам освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации

Квалификац ия преподавате лей	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников кафедры медицинской реабилитации, остеопатии и спортивной медицины соответствует квалификационным характеристикам, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.																																					
Аннотация программы	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Дисфункции черепно-мозговых нервов (ЧМН) и их связь с постуральной системой» разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2014 № 31014); Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.06.2021 № 358н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач остеопат". Программа реализуется на основании лицензии на образовательную деятельность от 17.05.2017 № 122, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Цель реализации Программы заключается в обновление и совершенствование системы теоретических знаний и практических умений в области применения остеопатии в комплексном лечении дисфункций черепно-мозговых нервов и нарушений постуральной системы. Вид профессиональной деятельности - Диагностика и коррекция соматических дисфункций (обратимых структурно-функциональных нарушениях соединительной ткани) у пациентов на этапах профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации Врачебная практика в области остеопатии. Уровень квалификации: 7,8 Формы освоения программы - очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Программа предназначена для лиц с высшим медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», соответствующих Квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Остеопатия», утвержденными приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н (в редакции от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" Трудоемкость программы составляет – 36 часов. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей. Программа состоит из трех модулей: Модуль 1. «Особенности анатомического строения черепно-мозговых нервов» Модуль 2. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций черепно-мозговых нервов» Модуль 3.«Остеопатическое лечение соматических дисфункций черепно-мозговых нервов» Для формирования профессиональной компетенции, необходимой для выполнения трудовых функций в Программе отводятся часы на практические занятия (ПЗ), направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков: проведение реабилитации пациентов с туннельными нейропатиями с учетом индивидуальных особенностей и возраста, контроль его эффективности реабилитации. Для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателей и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы при реализации программы проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Слушателям, успешно завершившим обучение и имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается удостоверение о повышении квалификации.</p>																																					
Календарны й учебный график	<table border="1"> <tr> <th>№</th> <th>Разделы модуля</th> <th>Вид занятий</th> <th>1 день</th> <th>2 день</th> <th>3 день</th> <th>4 день</th> <th>5 д</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Модуль 1. «Особенности анатомического строения черепно-мозговых нервов»</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	№	Разделы модуля	Вид занятий	1 день	2 день	3 день	4 день	5 д	1	2	3	4	5	6	7		1	Модуль 1. «Особенности анатомического строения черепно-мозговых нервов»																			
№	Разделы модуля	Вид занятий	1 день	2 день	3 день	4 день	5 д																															
1	2	3	4	5	6	7																																
1	Модуль 1. «Особенности анатомического строения черепно-мозговых нервов»																																					

1.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности черепно-мозговых нервов.	Л	1				
		ПЗ	5				
		СЗ					
		СР					
		А					
1.2	Тема 2. Зоны остеопатических конфликтов черепно-мозговых нервов. Связь остеопатических конфликтов и постуральной системы.	Л		1			
		ПЗ		5			
		СЗ					
		СР					
		А					
2	Модуль 2. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций черепно-мозговых нервов»						
2.1	Тема 1. Остеопатическая пальпация и определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы, твердой мозговой оболочки, органов головы и нервной системы;	Л			1	1	
		ПЗ			5	5	
		СЗ					
		СР					
		А					
3	Модуль 3. «Остеопатическое лечение соматических дисфункций черепно-мозговых нервов»						
3.1	Тема 1. Принципы остеопатического лечения соматических дисфункций черепно-мозговых нервов.	Л					
		ПЗ					
		СЗ					
		СР					
		А					
5	Итоговая аттестация:						
	ИТОГО:	36	6	6	6	6	6