

Приморская автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Институт вертебральной неврологии и мануальной медицины»

Кафедра медицинской реабилитации, остеопатии и спортивной медицины

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании кафедры
медицинской
реабилитации, остеопатии
и спортивной медицины,
Беляев А.Ф.
«28» ноября 2020 г.



«ПРИНЯТО»

на заседании
Ученого совета
ПАНО ДПО «ИВММ»
Протокол № 2\20-21
«29» ноября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИЕЙ»**

По специальности – Остеопатия

Форма обучения – очно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Срок обучения – 18 часов

Вид занятий	Всего часов
Лекции	2
Практические занятия	33
Итоговая аттестация	1
ДОТ	36
Итого	36

Владивосток, 2020 г.

Рабочая программа составлена на основании клинических протоколов специалистов с высшим медицинским образованием по специальности остеопатия, Федеральных законов и приказов

Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ МЗ РФ № 328 от 9 июня 2015 г. "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Приказ МЗ РФ № 837 от 11 ноября 2013 г. "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций"

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Приказ Минздрава России от 19.03.2020г. №198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" с изменениями от 18.05.2020 г.

"Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020)" (утв. Минздравом России)

Временные методические рекомендации «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Версия 2 (31.07.2020)», подготовленные Союзом реабилитологов России.

Методические рекомендации Минздрава России «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей» Версия 2 (03.07.2020)

Рабочая программа ДПП ПК

**«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИЕЙ»**

утверждена на заседании кафедры от «28» ноября 2020г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой

(д.м.н., проф. А.Ф. Беляев)

Рабочая программа принята Ученым советом ПАНО ДПО «ИВММ»
от «29» ноября 2020г. Протокол № 2

Разработчики:

Зав. кафедрой МРО и СМ, д.м.н., проф. _____ А. Ф. Беляев

(подпись) (инициалы, фамилия)

Профессор кафедры МРО и СМ, к.м.н. _____ О.Н. Фотина

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

Зав. учебной частью

кафедры МРО и СМ. . _____

(занимаемая должность)



В.А. Мальчук

(подпись) (инициалы, фамилия)

Рецензент: заместитель директора Института Традиционной Медицины, к.м.н. И.Л. Ли

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а также качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой.

Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы: универсальные компетенции (далее – УК):

УК-1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-8 Готовность к применению природных и преформированных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-15. Способность и готовность к осуществлению контроля над эффективностью и безопасностью проведения реабилитационных процедур на различных этапах медицинской реабилитации;

ПК-16. Способность и готовность к формированию и поддержанию мотивации у пациента к активному участию в процессе реабилитации.

Компетенции врачей, формируемые в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в лечебной деятельности:

ПК-17. Готовность к оказанию медицинской реабилитации пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. Планируемые результаты обучения

В результате подготовки по программе слушатели овладеют методикой организации этапной, преемственной, эффективной медицинской реабилитации больных при новой коронавирусной инфекции, повышения ее качества и оптимизации, создания обоснованной системы маршрутизации пациентов.

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С НОВОЙКОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИЕЙ»

Категории слушателей. на обучение которых рассчитана профессиональная образовательная программа повышения квалификации:

Слушателями программы могут быть врачи остеопаты, врачи мануальные терапевты, врачи физической реабилитационной медицины, врачи педиатры

Срок обучения – 36часов.

Форма обучения – очно, без отрыва от работы, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

№ п п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	ПЗ	ДОТ	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Модуль 1. <i>«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»</i>	4,0	1,0	3,0	4,0	тест
	Модуль 2. <i>Организация медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией</i>	4,0	1,0	3,0	4,0	тест
3.	Модуль 3. <i>Особенности организации медицинской реабилитации детей с новойкоронавирусной инфекцией</i>	27,0	-	27,0	27,0	тест
Итоговая аттестация		1		-	1	тест
Итого		36,0	2,0	33,0	36,0	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ
 ИНФЕКЦИЕЙ»**

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия	ДОТ
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1	Модуль 1. <i>«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»</i>	4,0	1,0	3,0	4,0
1.1	Тема 1. Диагностика и клинические особенности коронавирусной инфекции у детей	4,0	1,0	3,0	4,0
2.	Модуль 2. <i>Организация медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией</i>	4,0	1,0	3,0	4,0
2.1	Тема 1. Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией	3,0	1,0	2,0	3,0
2.2	Тема 2. Маршрутизация пациентов с covid-19 на этапы реабилитации	1,0	-	1,0	1,0
3.	Модуль 3. <i>Особенности организации медицинской реабилитации детей с новой коронавирусной инфекцией</i>	27,0	-	27,0	27,0
3.1	Тема 1. Особенности медицинской реабилитации детей первого года жизни	9,0	-	9,0	9,0
3.2	Тема 2. Особенности медицинской реабилитации детей младшей возрастной группы	9,0	-	9,0	9,0
3.3	Тема 3. Особенности медицинской реабилитации детей школьного возраста	9,0	-	9,0	9,0
Итоговая аттестация		1			1
Итого		36,0	2,0	33,0	36,0

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИЕЙ»

Модуль 1. «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Тема 1.

Диагностика и клинические особенности коронавирусной инфекции у детей

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
2. Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19
3. Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей
4. Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей
5. Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми

Модуль 2. Организация медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией

Тема 1. Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Этапы медицинской реабилитации пациентов с COVID-19
2. Определение времени начала мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с коронавирусной пневмонией
3. Критерии госпитализации в отделение медицинской реабилитации 2 этапа для пациентов с COVID-19
4. Критерии направления пациентов с COVID 19: на третий этап медицинской реабилитации

Тема 2. Маршрутизация пациентов с covid-19 на этапы реабилитации

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Шкала реабилитационной Маршрутизации (ШРМ)
2. Предварительно-телеконсультирование для определения индивидуального маршрута пациента на этапы оказания реабилитационной помощи

Модуль 3. Особенности организации медицинской реабилитации детей с новой коронавирусной инфекцией

Тема 1.

Особенности медицинской реабилитации детей первого года жизни

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Применение техники контактного дыхания
2. Терапевтические положения для улучшения аэрации различных отделов легких
3. Кинезотейпирование в реабилитации детей первого года жизни

Тема 2.

Особенности медицинской реабилитации детей младшей возрастной группы

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Применение пассивных и ассистированных упражнений лечебной гимнастики
2. Особенности массажа при реабилитации детей младшей возрастной группы
3. Использование имитационных и игровых методик

Тема 3.

Особенности медицинской реабилитации детей школьного возраста

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Дыхательные упражнения
2. Программа физических тренировок
3. Физиотерапевтические методы реабилитации
4. Особенности психологической поддержки на данном этапе
5. Методы контроля эффективности реабилитации на 3 этапе

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, негатоскоп, набор рентгенологических снимков, медицинские кушетки, инвентарь для проведения занятий ЛФК

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. "Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 6 (28.04.2020)" (утв. Минздравом России). С. 1-18. URL: https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/122/original/28042020_%D0%9C_R_COVID-19_v6.pdf
2. Всемирная Организация Здравоохранения: [сайт]. URL: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

5. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.
6. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
7. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
8. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.
9. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf.
10. Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 года, версия 1
11. «Особенности клинического проявления и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/100/original/24042020_child_COVID-19_1_Final.pdf
12. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>
13. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
14. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
15. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
16. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Руководитель проекта: А.Г.Чучалин. Москва: Оригинал-макет, 2015; 64. [Community-acquired pneumonia in children. Clinical recommendations. Project Manager: A.G. Chuchalin. Moscow: Original-maket, 2015; 64 (InRuss.)]
17. Белкин А.А., Авдюнина И.А., Варако Н.А., Зинченко Ю.П., Вознюк И.А., Давыдова Н.С., Заболотских И.Б., Иванова Г.Е., Кондратьев А.Н., Лейдерман И.Н., Лубнин А.Ю., Петриков С.С., Пирадов М.А., Проценко Д.Н., Стаховская Л.В., Суворов А.Ю., Супонева Н.А., Шамалов Н.А., Щеголев А.В. Реабилитация в интенсивной терапии. Клинические рекомендации. Вестник восстановительной медицины. 2017; 2 (78): 139-143.
18. Пономаренко Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2016. С. 688.
19. Оленская Т.Л., Николаева А.Г., Соболева Л.В. Реабилитация в пульмонологии. Учебно-методическое пособие. Витебск. 2016. С. 90-104.

20. Хан М.А., Котенко К.В., Вахова Е.Л., Лян Н.А., Микитченко Н.А. Инновационные технологии светотерапии в медицинской реабилитации детей. Вестник восстановительной медицины. 2016; 6: с. 1-4.
21. Поляев Б. А. Практическое руководство по детским болезням. Т. 10. Восстановительное лечение в педиатрии [Электронный ресурс] / Б. А. Поляев, О. А. Лайшева. - М. :Медпрактика-М, 2008. - 492 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskoe-rukovodstvo-po-detskim-boleznyam-t-10-vosstanovitelnoe-lechenie-v-pediatric-3647681/prescription>. Tenthedition. Philadelphia, PA: WoltersKluwerHealth, 2018. 651 p.
22. "МР 3.1.0170-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика COVID-19. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.03.2020) (ред. от 30.04.2020). С. 1-21. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_350140/
23. Иванова Г.Е., Белкин А.А., Беляев А.Ф., Бодрова Р.А., Буйлова Т.В., Мельникова Е.В., Мишина И.Е., Прокопенко С.В., Сарана А.М., Стаховская Л.В., Суворов А.Ю., Хасанова Д.Р., Цыкунов М.Б., Шмонин А.А., Шамалов Н.А. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Общие принципы и протокол. Вестник ИВГМА. 2016; 2(1): с. 6-14.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде тестирования в письменной форме на основе 100 бальной системы оценок. Перечень вопросов, выносимых на тестирование, приведен в приложении А.

Слушатель считается аттестованным, если имеет более 70% правильных ответов.

Приложение А

Тесты итоговой аттестации слушателей цикла

«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ»

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. При наличии 2-х отрицательных тестов ПЦР /или наличии антител после перенесенной Covid-19 инфекции у детей старшего школьного возраста могут использоваться следующие физиотерапевтические методы лечения:
 - A. * ЭМП СВЧ, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная импульсная магнитотерапия, электрофорез лекарственных препаратов, СМТ-терапия, ультразвуковая терапия, индуктотермия
 - B. ЭМП СВЧ, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная импульсная магнитотерапия, электрофорез лекарственных препаратов, лазеротерапия
 - C. Высокочастотная импульсная магнитотерапия, электрофорез лекарственных препаратов, СМТ-терапия, бальнеотерапия
 - D. СМТ-терапия, ультразвуковая терапия, индуктотермия, водолечение

2. Рабдовирусы; пикорновирусы; ретровирусы; ортомиксовирусы; реовирусы объединяет:
 - A. А. * Тип нуклеиновой кислоты;
 - B. Б. Наличие внешней оболочки;
 - C. В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
 - D. Г. Размер генома;

3. К методам контроля эффективности реабилитации у детей школьного возраста на 3 этапе не относится:
 - A. Контроль индекса массы тела
 - B. Оценка SpO₂ в покое и при физической нагрузке
 - C. Оценка переносимости физической нагрузки по Шкала Борга
 - D. Оценка выраженности одышки по шкале MRC (одышка).

4. Для достижения наилучшего результата у детей школьного возраста, рекомендуется организовать выполнение ИПМР
 - A. * 3 раза в неделю
 - B. 1 раз в неделю
 - C. 2 раза в неделю
 - D. 7 раз в неделю

5. При реабилитации детей младшей возрастной группы в остром периоде не желательно применять:
 - A. * Форсированный выдох и различные надувные игрушки и шарики
 - B. Произнесение звуков на выдохе
 - C. Пассивные и ассистированные упражнения лечебной гимнастики
 - D. Статичные игры в положении лежа

6. При выполнении дыхательных упражнений на 1 этапе медицинской реабилитации детей школьного возраста не рекомендуется:
 - A. * Форсировать увеличение движений и нагрузки
 - B. Оценивать переносимость физической нагрузки по Шкала Борга
 - C. Использовать дыхательные упражнения и лечебные положения, облегчающие дыхание или бронхиальный клиренс
 - D. Применять кислород во время занятий.

Инструкция: Выберите все правильные ответы.

7. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:
- A. *Блокирование лигандов возбудителей;
 - B. *Блокирование рецепторов клеток макроорганизма;
 - C. *Использование интерферонов и их индукторов;
 - D. Использование антибиотиков.
8. К противовирусным препаратам относится:
- A. *Фамцикловир;
 - B. *Ацикловир;
 - C. *Валацикловир;
 - D. Кагоцел.
9. У детей первого года жизни перечень используемых в реабилитации методик, включает:
- A. *Техники контактного дыхания,
 - B. *Набор терапевтических положений для улучшения аэрации различных отделов легких,
 - C. *Кинезиотейпирование
 - D. Имитационные методики
10. На третьем этапе медицинской реабилитации ИПМР детей может включать:
- A. *Элементы спорта, ритмопластические упражнения, хореотерапию
 - B. *Прогулки на свежем воздухе, бальнеолечение, климатолечение
 - C. *Климатолечение
 - D. Компьютерные игры