

Приморская автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Институт вертебронеурологии и мануальной медицины»

Кафедра медицинской реабилитации, остеопатии и спортивной медицины

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании кафедры
медицинской
реабилитации, остеопатии
и спортивной медицины
Беляев А.Ф.
«02» сентября 2019г.



«ПРИНЯТО»

на заседании
Ученого совета
ПАНО ДПО «ИВММ»
Протокол № 1/17
«05» сентября 2019 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

По специальности – Мануальная терапия

Форма обучения – очная

Срок обучения – 18 часов

Вид занятий	Всего часов
Лекции	6
Семинары	5
Симуляционное обучение	6
Итоговая аттестация	1
Итого	18

Владивосток
2019 г.

Рабочая программа составлена на основании клинических протоколов специалистов с высшим медицинским образованием по специальности мануальная медицина, Федеральных законов и приказов

разработан в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
- 3) Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- 4) Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- 5) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
- 6) Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»
- 7) Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
- 8) Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- 9) Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- 10) Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
- 11) ФГОС ВО по направлению подготовки **31.08.40 Мануальная терапия**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014 г.

Рабочая программа ПОП ПК утверждена на заседании кафедры

Медицинской реабилитации, остеопатии и спортивной медицины,

от «02» сентября 2019 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

 (д.м.н., проф. А.Ф. Белев)

Рабочая программа принята Ученым советом ПАНО ДПО «ИВММ»

от «05» сентября 2019 г. Протокол № 1/19



Разработчики:

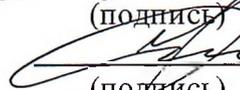
Зав. кафедрой МРО и СМ, д.м.н., проф



А. Ф. Беляев

(подпись) (инициалы, фамилия)

Профессор кафедры МРО и СМ, к.м.н.



О.Н. Фотина

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

Зав. учебной частью

кафедры МРО и СМ, .

(занимаемая должность)



В.А. Мальчук

(подпись) (инициалы, фамилия)

Рецензент: заместитель директора Института Традиционной Медицины, к.м.н. И.Л. Ли

1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций в вопросах определения патологических состояний, симптомов, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, в вопросах ведения и лечения пациентов, нуждающихся в проведении мануальной терапии с учетом российских и международных требований и стандартов, улучшая качество оказания медицинской помощи населению

Задачи реализации программы: сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах проведения мануальной терапии в стоматологии и здравоохранения в целом, законах по охране здоровья населения

Программа предназначена для формирования, поддержки и развития следующих универсальных компетенций (УК), и профессиональных компетенций (ПК):

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 - профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 - диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 -лечебная деятельность: готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи

ПК-8- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

ПК-9 - психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 - организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

2. Планируемые результаты обучения

В результате подготовки по программе слушатели овладеют методикой эффективной медицинской реабилитации больных, стоматологического профиля, повышения ее качества и оптимизации, методикой устранения соматических дисфункций у пациентов стоматологического профиля.

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Реабилитация пациентов стоматологического профиля»

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана профессиональная образовательная программа повышения квалификации:

Слушателями программы могут быть врачи мануальные терапевты, врачи остеопаты, врачи-ортодонты, врачи стоматологи.

Срок обучения – 18 часов.

Форма обучения – очная

Режим занятий – 6 часов в день очное обучение

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Семинары	Симуляционное обучение	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	Модуль 1. «Возможности применения мануальной терапии в стоматологии».	8,0	6,0	2,0	-	тест
2.	Модуль 2. Диагностика и коррекция кинетических дисфункций в стоматологии	9,0	-	3,0	6,0	тест
Итоговая аттестация		1		1		тест
Итого		18	6	6	6	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Реабилитация пациентов стоматологического профиля»

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Л	ПЗ (семинары)	СО
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Модуль 1. «Возможности применения мануальной терапии в стоматологии».	8,0	6,0	2,0	-

1.1	Тема 1. «Возможности применения мануальной терапии в стоматологии. Взаимное влияние постуральных составляющих и нижней челюсти»	4,0	4,0	-	-
1.2	Тема 2. «Анатомия клиническая биомеханика и патобиомеханика височно-нижнечелюстного сустава»	4,0	2,0	2,0	-
2.	Модуль 2. Диагностика и коррекция кинетических дисфункций в стоматологии	9,0	-	3,0	6,0
2.1.	Тема 1 Техники коррекции кинетических дисфункций височно-нижнечелюстного сустава Применение мануальной терапии в ортодонтии (при нарушении окклюзии зубов, прикуса, экстракции зубов)	6,0	-	-	6,0
2.2.	Тема 2. Клиническая диагностика дисфункций ВНЧС.	3,0	-	3,0	-
Итоговая аттестация		1	-	1	1
Итого		18	18	6	6

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реабилитация пациентов стоматологического профиля»

Модуль 1. «Возможности применения мануальной терапии в стоматологии».

Тема 1. «Возможности применения мануальной терапии в стоматологии. Взаимное влияние постуральных составляющих и нижней челюсти»

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Восстановление взаимоотношений между зубами верхней и нижней челюсти на основе факторов, определяющих правильный прикус: зубов, мышц и суставов.
2. Взаимное влияние постурального баланса и нижней челюсти.
3. Взаимное влияние плечевого пояса и нижней челюсти.
4. Взаимное влияние шейного отдела позвоночника и нижней челюсти.

Тема 2. «Анатомия клиническая биомеханика и патобиомеханика височно-нижнечелюстного сустава»

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Силовые линии костных элементов жевательной системы.
2. Функциональные взаимосвязи суставного диска.
3. Клиническая биомеханика диска.
4. Связки височно-нижнечелюстного сустава.

5. Мышцы височно-нижнечелюстного сустава.
6. Надподъязычные мышцы. Подподъязычные мышцы.
7. Мышцы, расположенные за подъязычной костью.
8. Фасции.
9. Сосуды.
10. Лимфатический отток.
11. Контроль акта жевания.
12. Клиническая биомеханика височно-нижнечелюстного сустава.

Модуль 2. «Диагностика и коррекция кинетических дисфункций в стоматологии»

Тема 1. «Техники коррекции кинетических дисфункций височно-нижнечелюстного сустава. Применение мануальной терапии в ортодонтии (при нарушении окклюзии зубов, прикуса, экстракции зубов)»

1. Техника коррекции височно-нижнечелюстного сустава (полупрямая).
2. Техника Стилла.
3. Техника коррекции височно-нижнечелюстного сустава (по Н. Magoun).
4. Техника коррекции височно-нижнечелюстного сустава (по Mitchell).
5. Техника двухсторонней коррекции суставного диска.
6. Техника односторонней коррекции суставного диска.
7. Техника диагностики и коррекции клиновидно-нижнечелюстной связки.
8. Техника диагностики и коррекции шилонижнечелюстной связки

Тема 2. Клиническая диагностика дисфункций ВНЧС.

1. Классификация дисфункций височно-нижнечелюстных суставов.
2. Согласованность и несогласованность дисфункций.
3. Формы глотания.
4. Формы диспраксий языка.
5. Тест Ж.-М. Ландузи.
6. Окклюзия.
7. Типы нарушения и признаки равновесия нижней челюсти
8. Составляющие клинического обследования пациентов с дисфункцией ВНЧС.

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, негатоскоп, угломеры, сантиметровые ленты, набор рентгенологических снимков, медицинские кушетки, набор костылей

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Мануальная терапия. А. Ситель, Руководство для врачей, Бином, 2014, 450 с.
2. Болевой синдром при адаптации к брекет-системам. Беляев А.Ф., Карпенко Н.А., Российский журнал боли. 2013. № 1 (38). С. 75-76.
3. Роль раннего остеопатического и функционального ортодонтического лечения в формировании зубочелюстной системы. Русских Н.С., В сборнике: Перспективы развития миофункциональной терапии в медицине материалы международного конгресса. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет). Москва, 2018. С. 115-118.
4. Классификация методов и техник мануальной терапии и показания к их применению с позиций особенностей патобиомеханических нарушений. Мерзенюк О.С., Криворучко В.И., Акопов В.К., Машков И.А. Мануальная терапия. 2014. № 2 (54). С. 3-8.
5. Клинические лекции и практика мануальной терапии. Мерзенюк О.С., руководство для врачей, Новокузнецк. 2016.
6. Неврологические аспекты практического применения краниальной остеопатии в ортодонтической диагностике и лечении пациентов с патологией прикуса. Татаринцева Р.Я., Русских Н.С., Вестник последипломного медицинского образования. 2018. № 2. С. 61-64.
7. Teenagers" and childrens" postural disorder as a cause for wrong occlusion development/ Zvolinska A., Mozoliuk O., Современная стоматология. 2018. № 1 (90). С. 90.
8. Междисциплинарный подход стоматолога и остеопата в лечении краниомандибулярных расстройств. Бурлачева Е.В., Венатовская Н.В., Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2017. Т. 7. № 9. С. 1430-1433.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
2. Электронные каталоги библиотеки. <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
3. База данных компании EBSCO Publishing
Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE <http://web.ebscohost.com/>
4. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций. <http://leb.nlr.ru/search/>
5. ЭБС «Университетская библиотека on line». <http://www.biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
7. КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>
8. Тихоокеанский медицинский журнал – электронная версия.
<http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
9. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt.
<http://ucm.sibtechcenter.ru/>
10. Электронный каталог «Российская медицина». Библиографическая база данных Центральной научной медицинской библиотеки. <http://www.scsml.rssi.ru/>
11. www.cardiosite.ru
12. http://consilium-medicum.com/media/consilium/07_01/4.shtml
13. Интернет-библиотека IQlib on-line доступ: <http://www.iqlib.ru/>
14. Электронные книги по медицине on-line доступ:
15. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

16. ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://elibrary.ru/>.

17. Союз Реабилитологов России. www.rehabrus.ru

<http://www.medbook.net.ru>

<http://www.medtext.ru/pafiledb/index.php>

<http://www.medliter.ru/>

<http://www.knigafund.ru/>

<http://www.spb-osteo.ru/>

<http://www.osteopract.ru/book.htm>

http://www.osteodoc.ru/opract/stillo2.htm#_Toc30844534

<http://www.osteopathie.ru/>

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде собеседования. Перечень разделов и вопросов, выносимых на собеседование, приведен в приложении А.

Приложение А

1. К какому типу относится височно-нижнечелюстной сустав?
2. Перечислите основные мышцы, обеспечивающие функционирование височно-нижнечелюстного сустава?
3. Какими нервами обеспечивается иннервация височно-нижнечелюстного сустава?
4. Перечислите функциональные взаимосвязи суставного диска?
5. Какова функция шилонижнечелюстной связки?
6. Какими клиническими симптомами может выражаться дисфункция височно-нижнечелюстного сустава?
7. За счет каких мышц осуществляется латеральное смещение нижней челюсти?
8. Опишите процесс открывания и закрывания рта.
9. Как выполняется техника односторонней коррекции суставного диска?
10. Какими системами обеспечивается контроль акта жевания?